

Owl

News



EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

OCTUBER ISSUE

A message from our Principal Mrs. D'Orazio

It has been a wonderful new school year, and we have many things to celebrate

A big celebration for us is that after 5 years of dropping student enrollment, we have seen a plateau in our student numbers. We started last year with 255 students and we currently have a few more than that enrolled now. We hope this is a trend that we continue to see throughout the year and in years to come. We also have space for a few more students at some grade levels. Another BIG celebration is that our school rating from the Colorado Department of Education (CDE) moved up one category and we are now rated as 'Improvement'. Which is just one level from "Performance", where we will strive to be next year. Our school rating is based on state testing and takes into consideration student achievement and growth, and participation in these assessments:

- CMAS (Colorado Measures of Academic Success) - Reading and Math for 3rd-6th grades, and Science at 5th grade
- ACCESS for ELLs - Reading, Writing, Speaking, and Listening in English, for our students identified as English Learners.

School ratings had not changed since 2019, because of the disrupted learning brought on by COVID-19. Our teachers and staff have consistently worked hard to meet student needs and our students have made gains in their state test results. We are very proud of this new rating!

And now on to our efforts to continue to increase our student achievement. Each year, all public schools are required to submit a plan for improvement to CDE, regardless of their school's rating. We have identified two instructional areas in which we will focus teacher and student learning, based on our current test results. One instructional focus will be on oracy, which is the ability to express oneself fluently and grammatically in speech (speaking and listening). The second instructional focus will be in writing short constructed responses, a short paragraph written in response to a reading selection or other content area. These were chosen, because we found in our CMAS data that many students were not writing responses, and speaking and listening is a precursor to writing. In addition to these instructional foci, for school culture we set a goal to decrease the number of office referrals for student behavior incidences. In our efforts to do this, we will continue to implement Second Step, a preventative program that teaches social emotional skills, and school staff will also participate in training on Restorative Practices strategies and approaches. Restorative Practices focuses on students repairing relationships when they have harmed someone, rather than receiving punitive consequences.

I hope to continue to share celebrations with you throughout the year. I am very proud and deeply grateful to work at Edgewater. Please reach out to me with any questions or concerns you may have. I can be reached at 303-982-6050 or mdorazio@jeffco.k12.co.us

Respectfully,
Marcella D'Orazio

MARCELLA.DORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US



Un mensaje de nuestra directora Sra. D'Orazio

Ha sido un nuevo año escolar maravilloso, y tenemos muchas cosas que celebrar

¡Una gran celebración para nosotros es que después de 5 años de reducir la inscripción de estudiantes, hemos visto un estancamiento en el número de estudiantes. Comenzamos el año pasado con 255 estudiantes y actualmente tenemos algunos más que los inscritos ahora. Esperamos que esta sea una tendencia que sigamos viendo durante todo el año y en los años venideros. También tenemos espacio para algunos estudiantes más en algunos grados. Otra GRAN celebración es que nuestra calificación escolar del Departamento de Educación de Colorado (CDE) subió una categoría y ahora estamos calificados como 'Mejoramiento'. Que es solo un nivel de 'Rendimiento', en donde nos esforzaremos para estar el próximo año. La calificación de nuestra escuela se basa en las pruebas estatales y tiene en cuenta el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes, y la participación en estas evaluaciones:

CMAS (Medidas de éxito académico de Colorado): lectura y matemáticas para los grados 3 a 6, y ciencias en el grado 5
ACCESO para ELL: lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva en inglés, para nuestros estudiantes identificados como aprendices de inglés.

Las calificaciones de las escuelas no han cambiado desde 2019, debido al aprendizaje interrumpido provocado por el COVID-19. Nuestros maestros y el personal han trabajado arduamente de manera constante para satisfacer las necesidades de los estudiantes nuestros estudiantes han logrado avances en los resultados de sus exámenes estatales. ¡Estamos muy orgullosos de esta nueva calificación!

Y ahora pasemos a nuestros esfuerzos para continuar aumentando el rendimiento de nuestros estudiantes. Cada año, todas las escuelas públicas deben presentar un plan de mejora al CDE, independientemente de la calificación de su escuela. Hemos identificado dos áreas de instrucción en las que nos centraremos en el aprendizaje de los maestros y los estudiantes, según los resultados de nuestras pruebas actuales. Un enfoque educativo será la oratoria, que es la capacidad de expresarse con fluidez y gramática al hablar (hablar y escuchar). El segundo enfoque de instrucción será escribir respuestas cortas construidas, un párrafo corto escrito en respuesta a una selección de lectura u otra área de contenido. Se eligieron estos porque encontramos en nuestros datos de CMAS que muchos estudiantes no estaban escribiendo respuestas, hablar y escuchar es un precursor de la escritura. Además de estos focos de instrucción, para la cultura escolar establecimos una meta para disminuir el número de referencias a la oficina por incidentes de comportamiento estudiantil. En nuestros esfuerzos por hacer esto, continuaremos implementando Second Step, un programa preventivo que enseña habilidades sociales y emocionales, y el personal de la escuela también participará en capacitaciones sobre estrategias y enfoques de Prácticas Restaurativas. Prácticas Restaurativas se enfoca en que los estudiantes reparen las relaciones cuando han dañado a alguien, en lugar de recibir consecuencias punitivas.

Espero seguir compartiendo celebraciones con ustedes durante todo el año. Estoy muy orgullosa y profundamente agradecida de trabajar en Edgewater. Comuníquese conmigo cualquier pregunta o inquietud que pueda tener.

Me pueden contactar al 303-982-6050 o mdorazio@jeffco.k12.co.us

Respetuosamente,
Marcela d'Orazio

Owl

News

A message from our Dean Rosa Resendiz

This is my first year at Edgewater Elementary and I already feel at home! The staff, students, and families have all been warm, friendly, and very welcoming! In my role as dean, I support students and staff with Restorative Practice approaches.

Restorative Practices implementation is imperative for building a culture of mutual respect and shared responsibility. Initial and ongoing communication home is important to me in order to create partnerships with all our families that are based on trust and understanding.

I am also the School Assessment Coordinator (SAC). This role is very important to me due to my background as an instructional leader. In this role, I support teachers with all school, district, and state assessment requirements. As we build a culture of instructional excellence, analyzing our data is imperative.

I will also support our extraordinary student experience by leading our gifted and talented identification and advance learning plans implementation. In addition, I will be an active member in our Family Leadership Team (FLT) and our PTA because community, collaboration, and listening to all voices and perspectives means everything to me! I look forward to working with all stakeholders to help implement our major improvement strategies and continuing to make Edgewater the incredible school that it is.



Noticias de **Buhos**

Un mensaje de nuestra decana Rosa Resendiz

¡Este es mi primer año en Edgewater Elementary y ya me siento como en casa! ¡El personal, los estudiantes y las familias han sido cálidos, amables y muy acogedores! En mi papel como decano, apoyo a los estudiantes y al personal con enfoques de Práctica Restaurativa.

La implementación de Prácticas Restaurativas es imprescindible para construir una cultura de respeto mutuo y responsabilidad compartida. La comunicación inicial y continua con el hogar es importante para mí a fin de crear asociaciones con todas nuestras familias que se basen en la confianza y la comprensión.

También soy la Coordinadora de Evaluación Escolar (SAC). Este papel es muy importante para mí debido a mi experiencia como líder de instrucción. En esta función, apoyo a los maestros con todos los requisitos de evaluación de la escuela, el distrito y el estado. A medida que construimos una cultura de excelencia educativa, es imperativo analizar nuestros datos.

También apoyaré nuestra extraordinaria experiencia estudiantil liderando nuestra identificación de dotados y talentosos y la implementación de planes de aprendizaje avanzado. Además, seré un miembro activo en nuestro Equipo de Liderazgo Familiar (FLT) y nuestra PTA porque la comunidad, la colaboración y escuchar todas las voces y perspectivas significa todo para mí. Espero trabajar con todas las partes interesadas para ayudar a implementar nuestras mejores estrategias de mejora y continuar haciendo de Edgewater la increíble escuela que es.



Kindergarten

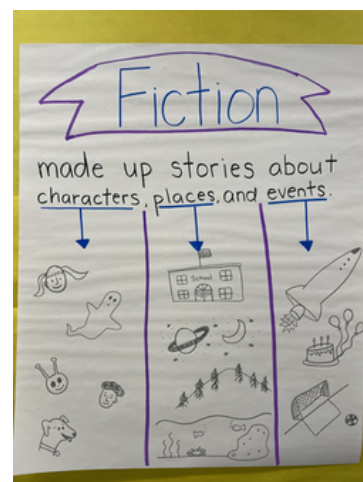
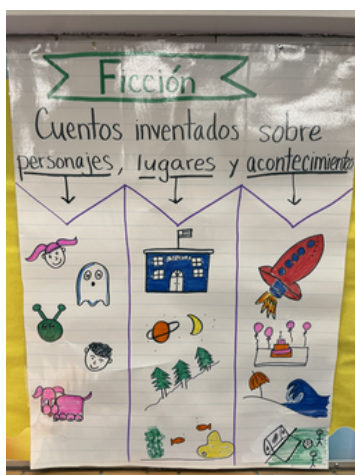
News

!Hello Kindergarten Families! We are so grateful that you have chosen us to join us here at Edgewater, and we are honored that you trust us with your childrens' first elementary school experiences. Thank you so much for all of your support, your attendance at Back-to-School Night and Parent Conferences, and for all of the school supplies. Reminder: Please make sure to check that you have an updated email address entered in your Infinite Campus Parent account to receive any sign-ups sent out throughout the year (conferences, holiday party needs, etc.)

Math (Spanish): Students have been doing so well with their first unit on counting items 1-10. You can practice this at home by counting items around the house. You can also help in their print recognition of these numbers by going on number hunts while driving or shopping in the grocery store!

Literacy (Spanish and English): Both classrooms have been working hard with our early reading skills, while diving into fiction texts! In the Spanish classroom, students have been not only practicing their alphabet, but also learning the basic syllables that will soon lead to word building. In the English classroom, students have been working on their letter and sound recognition, as well as their letter formation in handwriting practice. Handwriting is strengthened by great fine motor skills, so doing things at home like shaping playdough or drawing with sidewalk chalk is fantastic practice!

Social Studies: We made great progress during our first unit, where we learned how to be good citizens in our school and home communities by learning and respecting rules so that we can keep everyone safe and ready to learn. Next up is our very first Science unit, where we'll be studying the physical forces of pushes and pulls!



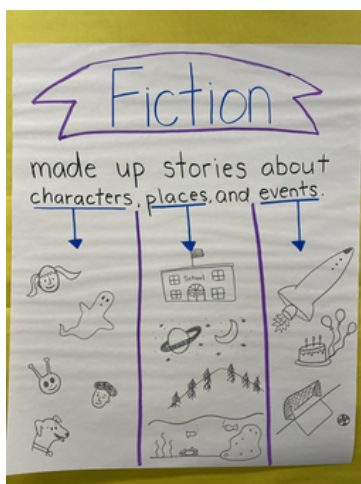
Noticias de **kinder**

¡Hola familias de kínder! Estamos muy agradecidos de que nos haya elegido para unirse a nosotros aquí en Edgewater, y nos sentimos honrados de que nos confíe las primeras experiencias de la escuela primaria de sus hijos. Muchas gracias por todo su apoyo, su asistencia a la Noche de Regreso a la Escuela y las Conferencias de Padres, y por todos los útiles escolares. Recordatorio: asegúrese de verificar que haya ingresado una dirección de correo electrónico actualizada en su cuenta de padres de Infinite Campus para recibir las inscripciones enviadas durante el año (conferencias, necesidades de fiestas navideñas, etc.)

Matemáticas (español): A los estudiantes les ha ido muy bien con su primera unidad en los elementos de conteo 1-10. Puedes practicar esto en casa contando artículos alrededor de la casa. ¡También puede ayudar en el reconocimiento de estos números impresos yendo a la caza de números mientras conduce o compra en la tienda de comestibles!

Alfabetización (español e inglés): ¡Ambos salones han estado trabajando duro con nuestras habilidades de lectura temprana, mientras se sumergen en textos de ficción! En el salón de clases de español, los estudiantes no solo han estado practicando su alfabeto, sino también aprendiendo las sílabas básicas que pronto conducirán a la construcción de palabras. En el aula de inglés, los estudiantes han estado trabajando en el reconocimiento de letras y sonidos, así como en la formación de letras en la práctica de escritura a mano. La escritura a mano se fortalece con excelentes habilidades motoras finas, por lo que hacer cosas en casa como moldear plastilina o dibujar con tiza en la acera es una práctica fantástica.

Estudios Sociales: Hicimos un gran progreso durante nuestra primera unidad, donde aprendimos cómo ser buenos ciudadanos en nuestra comunidad escolar y hogareña aprendiendo y respetando las reglas para que podamos mantener a todos seguros y listos para aprender. ¡La siguiente es nuestra primera unidad de Ciencias, donde estudiaremos las fuerzas físicas de empujar y jalar!



1st Grade

News

Welcome to a new school year! First grade is off to a great start this year! We have been working on our classroom procedures and learning expectations. Thank you to all of the parents who came to our Back to School Night, dropped off school supplies, donated classroom snacks, and attended a parent-teacher conference. Here is what first graders have been learning:

Math (Spanish): We are working on the order and sequence of numbers in order to gain a better understanding of how numbers work.

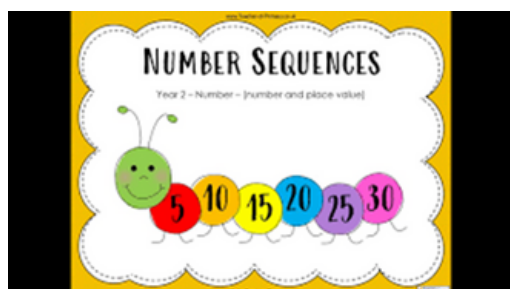
Literacy (Spanish and English): We just finished up our reading unit - My Family, My Community. Students learned about communities using a variety of different texts and reading strategies (ex: making predictions). In writing, students have been working on adding specific details when describing an event. Please make sure that your child is reading at least ten minutes every night.

Social Studies/Science (English): In social studies, we have been learning about our culture - this includes celebrating our family's traditions. Thank you to the families who volunteered their time to share a family tradition with the class. We are now starting a new social studies unit - Geography: A World of Boundaries.

Thank you for entrusting us with your child. This is going to be a great year!

Sincerely,

Mrs. Poole and Mrs. Najera



Noticias de 1er grado

¡Bienvenidos a un nuevo año escolar! ¡El primer grado ha tenido un gran comienzo este año! Hemos estado trabajando en nuestros procedimientos de clase y expectativas de aprendizaje. Gracias a todos los padres que asistieron a nuestra Noche de Regreso a Clases, dejaron útiles escolares, donaron refrigerios para el salón de clases y asistieron a una conferencia de padres y maestros. Esto es lo que los alumnos de primer grado han estado aprendiendo:

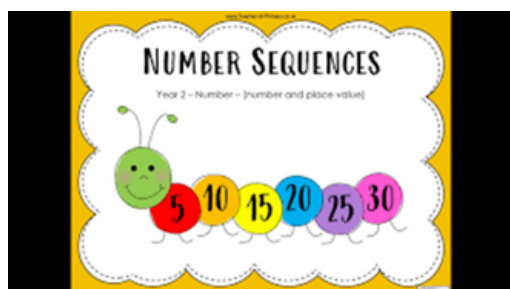
Matemáticas (español): Estamos trabajando en el orden y la secuencia de los números para comprender mejor cómo funcionan los números.

Lectura (español e inglés): Acabamos de terminar nuestra unidad de lectura - Mi familia, mi comunidad. Los estudiantes aprendieron sobre las comunidades usando una variedad de diferentes textos y estrategias de lectura (ej: hacer predicciones). En escritura, los estudiantes han estado trabajando en agregar detalles específicos al describir un evento. Asegúrese de que su hijo lea por lo menos diez minutos todas las noches.

Estudios Sociales/Ciencias (inglés): En estudios sociales, hemos estado aprendiendo sobre nuestra cultura, esto incluye celebrar las tradiciones de nuestra familia. Gracias a las familias que ofrecieron su tiempo para compartir una tradición familiar con la clase. Ahora estamos comenzando una nueva unidad de estudios sociales: Geografía: un mundo de límites.

Gracias por confiar en nosotros con su hijo. ¡Este va a ser un gran año!

Sinceramente,
Sra. Poole y Sra. Nájera

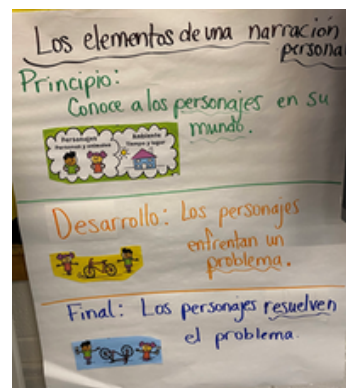
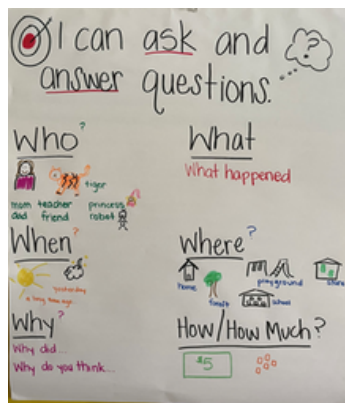


2nd Grade

News

Social Studies (English): The focus of our first Social Studies unit has been citizenship. Students first learned the importance of being a good citizen at home, in school and in their communities. Students are currently learning about the duties and responsibilities citizens have within their communities and we will wrap up our unit learning about Digital Citizenship. Specifically, what rules help keep our students safe while using the internet.

English Literacy: Our first HHM literacy unit theme aligned with Social Studies. Students read both fiction and nonfiction literature about being a good citizen. Our main focus was how to “ask and answer questions”. We were able to practice this skill by learning about the author’s purpose and central idea. Our next module will be writing and we will focus on writing descriptive essays.



Spanish Literacy: Our first writing project was to write a personal narrative about a time that the students helped make the world a better place. The students worked hard to develop a beginning, middle and end of the story in Spanish. We hope you had a chance to see their work during conferences!

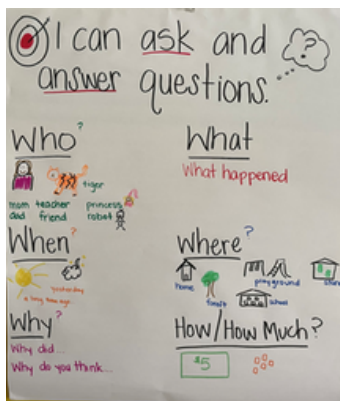
Math (Spanish): By the end of second grade, students are expected to be able to add and subtract numbers to 20 mentally. This month we worked on using strategies to do this such as knowing combinations that make 10 and practicing the doubles facts ($4+4=8$, $7+7=14$). Please help them practice their basic addition and subtraction facts at home!

Second Step: Students are learning all about growth mindset! With our wonderful Wish for Wheels partnership and students learning how to ride their new bikes, these lessons are proving to be purposeful. A song we’re listening to is “The Power of Yet” by Janelle Monae.

Noticias de 2do grado

Estudios Sociales (inglés): El enfoque de nuestra primera unidad de estudios sociales ha sido la ciudadanía. Los estudiantes primero aprendieron la importancia de ser buenos ciudadanos en el hogar, en la escuela y en sus comunidades. Los estudiantes actualmente están aprendiendo sobre los deberes y responsabilidades que tienen los ciudadanos dentro de sus comunidades y concluiremos nuestra unidad aprendiendo sobre Ciudadanía Digital. Específicamente, qué reglas ayudan a mantener seguros a nuestros estudiantes mientras usan Internet.

Lectura en inglés: El primer tema de la unidad de lectura en HMH está alineado con estudios sociales. Los estudiantes leen literatura tanto de ficción como de no ficción sobre cómo ser un buen ciudadano. Nuestro enfoque principal fue cómo "hacer y responder preguntas". Pudimos practicar esta habilidad aprendiendo sobre el propósito y la idea central del autor. Nuestro próximo módulo será escribir y nos enfocaremos en escribir ensayos descriptivos.



Escritura en español: Nuestro primer proyecto de escritura fue escribir una narración personal sobre un momento en que los estudiantes ayudaron a hacer del mundo un lugar mejor. Los estudiantes trabajaron duro para desarrollar un principio, medio y final de la historia en español. ¡Esperamos que hayan tenido la oportunidad de ver su trabajo durante las conferencias!

Matemáticas (español): Al final del segundo grado, se espera que los estudiantes puedan sumar y restar números hasta 20 mentalmente. Este mes trabajamos en el uso de estrategias para hacer esto, tales como conocer las combinaciones que suman 10 y practicar las tablas de dobles ($4+4=8$, $7+7=14$). ¡Favor de ayudarles a practicar las operaciones básicas de suma y resta en casa!

Segundo paso: ¡Los estudiantes están aprendiendo todo sobre la mentalidad positiva! Con nuestra maravillosa asociación Wish for Wheels y los estudiantes aprendiendo a montar sus bicicletas nuevas, estas lecciones están demostrando ser útiles. Una canción que estamos escuchando es "The Power of Yet" de Janelle Monae.

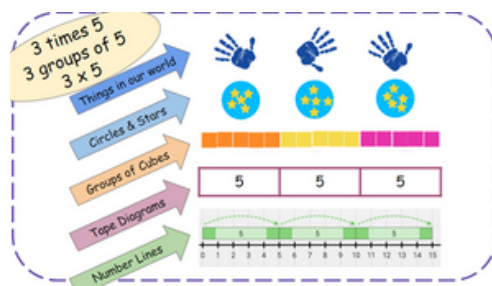
3rd Grade

News

Math (English)

We have been exploring multiplication through a problem-based approach where students are figuring out the answer to a real-world problem. If you would like to do more math at home, we now have Khan Academy available. Students can login with their JeffCo Google Account.

Literacy (Spanish - Reading & English - Writing)



In writing, we are writing a narrative about a memorable summer event and our goals include showing a logical progression in events, adding sensory details, and having an interesting lead.

In reading, we are studying literary elements, such as characters, setting, problem, solution and determining the most important event in a fiction story.

Social Studies/Science (Spanish) - We have started the year with establishing school norms and behavior expectations to make sure we have a foundation for learning in all content areas.

Next we will be moving into Science and studying the concepts of energy, specifically force and motion



Noticias de 3er grado

Matemáticas (inglés)

Hemos estado explorando la multiplicación a través de un enfoque basado en problemas donde los estudiantes están descifrando la respuesta a un problema del mundo real. Si desea hacer más matemáticas en casa, ahora tenemos Khan Academy disponible. Los estudiantes pueden iniciar sesión con su cuenta de Google de JeffCo.



Lectura(español - lectura e inglés - escritura)

En escritura, estamos escribiendo una narración sobre un evento de verano memorable y nuestros objetivos incluyen mostrar una progresión lógica en los eventos, agregar detalles sensoriales y tener una pista interesante.

En lectura, estamos estudiando elementos literarios, como personajes, escenario, problema, solución y determinación del evento más importante en una historia de ficción.

Estudios Sociales/Ciencias (español) - Hemos comenzado el año estableciendo normas escolares y expectativas de comportamiento para asegurarnos de tener una base para el aprendizaje en todas las áreas de contenido.

A continuación, pasaremos a Ciencias y estudiaremos los conceptos de energía, específicamente fuerza y movimiento.



3th & 4th Grade News

Hello 3rd and 4th grade families,

We are excited to send our first Newsletter to families and talk about all of the learning that we will be focusing on in October. We are starting to work on great topics that lead to new and exciting questions.

This month during math, the students are going to work on developing strategies and understanding of multiplication with whole numbers. We will be focusing on multiplying multi digit numbers using the standard algorithm and then word problems.

This will be the first unit that we work with for Science. The unit is titled, "Processes that Shape the Earth". We are going to be learning about how Earth has changed over time by examining rock formations and fossils, how Earth systems interact, that Earth's physical features occur in patterns, and by studying natural hazards and the impact they make on the earth.

For this month in Second Step we are going to be finishing, "How to Set a Goal" and what it means to have a growth mindset. We are also going to work on a Bully prevention unit.



For Literacy we will work on two units. The first one is working on analyzing text organization and structure, analyzing narratives, and text features through the lens of reading about the senses. The second unit focuses on plot and theme, point of view, and literary elements through reading of characters' rising to the occasion'.

This month for writing, we are going to work on two units. In the first writing unit the students will craft an informational text about specific animals. The second unit will focus on the components of an essay, and then writing an opinion essay.

This has been a great start to the year and we look forward to all of the new learning! This year our homework policy is as follows: Students should work on their homework for 30 minutes daily. For 15 minutes they should be reading. Then for the last 15 minutes the students should be working on an assignment specific to math or literacy. In Ms. G's class, for the most part, students should be using the computer program Prodigy. This program looks like a video game, but it asks academic focused questions that I send to the students.

In Miss Sally's class, students will read for 15 minutes every day at home. Two days a week, students will write in their reading logs about what they have read. For this month, students will write summaries, following the framework they have in their Registros. Two days per week, students will have math homework to complete. This math homework is practice for the concepts we are learning in class. Miss Sally will collect the Reading Logs on Friday to grade student work and note their progress.

Thank you and if you have any questions please contact us,

Ms. G and Miss Sally

Texto informativo

El texto informativo es un texto de no ficción que da datos sobre un tema.

Propósito: Informar sobre un tema o idea principal.

- Incluye detalles sobre la idea principal como hechos, ejemplos y pruebas.
El ojo humano está compuesto por más de 2 millones de partes.
- Incluye características de texto tales como encabezados, pies de foto, esquemas, citas y palabras en negrita o cursiva.
- Incluye elementos gráficos tales como tablas, mapas, diagramas, líneas de tiempo, barras laterales, notas e ilustraciones.
- La estructura del texto puede estar organizada como una descripción, secuencia, causa y efecto, problema y solución, o comparar y contrastar.
- Incluye palabras del área temática relacionadas con el tema.



JORDAN.GUTIERREZ@JEFFCO.K12.CO.US
SALLY.LYNCH@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de 3to y 4to grado

Hola familias de 3ro y 4to grado,

Estamos emocionados de enviar nuestro primer boletín a las familias y hablar sobre todo el aprendizaje en el que nos enfocaremos en octubre. Estamos comenzando a trabajar en grandes temas que conducen a nuevas y emocionantes preguntas.

Este mes durante matemáticas, los estudiantes van a trabajar en el desarrollo de estrategias y la comprensión de la multiplicación con números enteros. Nos enfocaremos en multiplicar números de varios dígitos usando el algoritmo estándar y luego en problemas escritos.

Esta será la primera unidad con la que trabajaremos para Ciencias. La unidad se titula "Procesos que dan forma a la Tierra". Vamos a aprender sobre cómo la Tierra ha cambiado con el tiempo al examinar formaciones rocosas y fósiles, cómo interactúan los sistemas de la Tierra, que las características físicas de la Tierra ocurren en patrones y al estudiar los peligros naturales y el impacto que tienen en la tierra.

Para alfabetización trabajaremos en dos unidades. El primero está trabajando en el análisis de la organización y estructura del texto, analizando las narrativas y las características del texto a través de la lente de la lectura sobre los sentidos. La segunda unidad se centra en la trama y el Para este mes en Second Step vamos a terminar, "Cómo establecer una meta" y lo que significa tener una mentalidad de crecimiento. También vamos a trabajar en una unidad de prevención de Bully.

Para Lectura trabajaremos en dos unidades. El primero está trabajando en el análisis de la organización y estructura del texto, analizando las narrativas y las características del texto a través de la lente de la lectura sobre los sentidos. La segunda unidad se centra en la trama y el tema, el punto de vista y los elementos literarios a través de la lectura de personajes "a la altura de las circunstancias".

Este mes para escribir, vamos a trabajar en dos unidades. En la primera unidad de escritura, los estudiantes elaborarán un texto informativo sobre animales específicos. La segunda unidad se centrará en los componentes de un ensayo y luego escribirá un ensayo de opinión.

¡Este ha sido un gran comienzo de año y esperamos todo el nuevo aprendizaje! Este año nuestra política de tarea es la siguiente: Los estudiantes deben trabajar en su tarea durante 30 minutos al día. Durante 15 minutos deben estar leyendo. Luego, durante los últimos 15 minutos, los estudiantes deben trabajar en una tarea específica de matemáticas o alfabetización. En la clase de la Sra. G, en su mayor parte, los estudiantes deberían usar el programa de computadora Prodigy. Este programa parece un videojuego, pero hace preguntas enfocadas académicamente que envió a los estudiantes.

En la clase de Miss Sally, los estudiantes leerán durante 15 minutos todos los días en casa. Dos días a la semana, los estudiantes escribirán en sus registros de lectura sobre lo que han leído. Para este mes, los estudiantes escribirán resúmenes, siguiendo el marco que tienen en sus Registros. Dos días a la semana, los estudiantes tendrán tarea de matemáticas para completar. Esta tarea de matemáticas es una práctica para los conceptos que estamos aprendiendo en en clase. Miss Sally recolectará los registros de lectura el viernes para calificar el trabajo de los estudiantes y anotar su progreso.

Gracias y si tiene alguna pregunta por favor póngase en contacto con nosotros,

Srta. G y Srta. Sally



Texto informativo

El texto informativo es un texto de no ficción que da datos sobre un tema.

Propósito: Informar sobre un tema o idea principal

- Incluye detalles sobre la idea principal como hechos, ejemplos y pruebas.
- El eje humano está compuesto por más de 2 millones de partes.
- Incluye características de texto tales como encabezados, pies de foto, etiquetas, listas y palabras en **negrita** o cursiva.
- Incluye elementos gráficos tales como tablas, mapas, diagramas, líneas de tiempo, cuadros laterales, notas e ilustraciones.
- La estructura del texto puede estar organizada como una descripción, secuencia, causa y efecto, problema y solución, o comparar y contrastar.
- Incluye palabras del área temática relacionadas con el tema.

JORDAN.GUTIERREZ@JEFFCO.K12.CO.US &
SALLY.LYNCH@JEFFCO.K12.CO.US

5th and 6th Grade News

Welcome to 5th and 6th Grade Dual,

We have been focused and have been learning a lot of new concepts.

Math:

We have been working on drawing, modeling, and calculating how to add and subtract like and unlike fractions, whole numbers, and mixed numbers. We will continue our work by looking at different strategies to multiple and divide fractions, whole numbers, and mixed numbers.

Reading:

We have also been looking at different genres of reading that work within the umbrella of Informational text. We are working on identifying parts of and strategies to decode Narrative text.

Writing:

Students are working on crafting their own narrative writing pieces. Students are identifying key details (five senses words) of a narrative story as well as what it means to create their own story including dialogues.

Science:

We have been focusing on Scientific Methods and matter, properties, volume, mass, mixture and solutions.

Second Step:

We are working on Unit 1: “How to set a Goal” and What it means to have a growth mindset.

We look forward to all of the new learning ahead of us.

Keep reading at home for 15 minutes every day in both languages.

Sincerely,

Mrs. Pérez.



NIKKI.ARNDT@JEFFCO.K12.CO.US &
GABRIELA.GUZMAN@JEFFCO.K12.CO.US
SUSANA.PEREZ@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de 5to y 6to grado

Bienvenidos a 5to y 6to Grado Dual,

Hemos estado enfocados y hemos estado aprendiendo muchos conceptos nuevos.

Matemáticas:

Hemos estado trabajando en dibujar, modelar y calcular cómo sumar y restar fracciones con denominadores iguales y diferentes, números enteros y números mixtos. Continuaremos nuestro trabajo observando diferentes estrategias para multiplicar y dividir fracciones, números enteros y números mixtos.

Lectura:

También hemos estado analizando diferentes géneros de lectura que funcionan dentro del marco del texto informativo. Estamos trabajando en la identificación de partes y estrategias para decodificar textos narrativos.

Escritura:

Los estudiantes están trabajando en la elaboración de sus propias piezas de escritura narrativa. Los estudiantes están identificando detalles clave (palabras de cinco sentidos) de una historia narrativa, así como lo que significa crear su propia historia, incluidos los diálogos.

Ciencias:

Nos hemos centrado en métodos científicos y materia, propiedades, volumen, masa, mezcla y soluciones.

Second Step:

Estamos trabajando en la Unidad 1: "Cómo establecer una meta" y qué significa tener una mentalidad de crecimiento.

Esperamos con ansias todo el nuevo aprendizaje que tenemos por delante.

Sigue leyendo en casa durante 15 minutos todos los días en ambos idiomas.

Sinceramente,

Sra. Pérez.



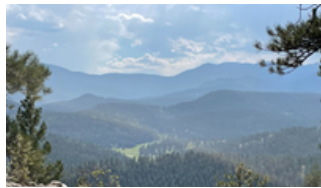
NIKKI.ARNDT@JEFFCO.K12.CO.US &
GABRIELA.GUZMAN@JEFFCO.K12.CO.US
SUSANA.PEREZ@JEFFCO.K12.CO.US

6th Grade

News from Outdoor Lab

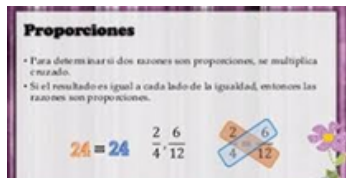
It has been a fun-filled, busy and educational month so far for Edgewater Elementary's 6th grade students! Outdoor Lab

Outdoor Lab 6th grade enjoyed a beautiful, fun-filled and busy week at Outdoor Lab. They participated in educational hikes and tours to learn about ecosystems and history. On the last night, they enjoyed a night of astronomy, getting to learn about our night sky, stars and planets. Fifteen high school leaders and ten intern students helped 6th grade students explore all the different sights and activities by providing vocabulary and concept-filled educational opportunities. All students enjoyed several nights of learning as well with presentations about toys used in the past, magician and a night of hot chocolate and s'mores by a bonfire.



Social emotional: Sixth grade students have been exploring the different challenges they face as they transition to the middle school years such as changing friendships and challenges of becoming a teenager. They also are exploring and learning about how to grow their brains as they move onto more challenging learning in 6th grade.

Math: Sixth grade is learning about rate, ratios and proportion. They are learning vocabulary and researching their definitions. They are also working on different word problems in order to learn



Science: In order to prepare for Outdoor Lab, 6th graders have been busy studying Ecology, ecosystems and the interactions between organisms, biotic and abiotic and the different ecosystems. In the Outdoor Lab, the 6th grade students then explored and submerged themselves in hands-on activities and experiences to further their knowledge of ecology. They continued to explore the topic of ecology on their return from the Outdoor Lab.



Literacy and Writing: The 6th grade students began their study of literacy by reviewing the concepts of identifying the main idea and retelling in order to better understand and solidify their comprehension of informative texts and realistic fiction stories. Students are also identifying the author's message and analyzing the different techniques author's use to engage their readers in order to apply to their own independent reading as well as to apply in their writing this year.

-MS. GUZMAN AND MRS. NIKKI



Noticias de laboratorio al aire libre

6to grado

¡Hasta ahora ha sido un mes lleno de diversión, ocupado y educativo para los estudiantes de sexto grado de Edgewater Elementary!

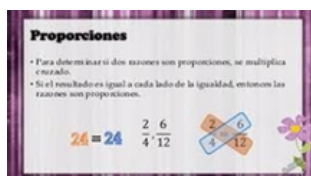
Laboratorio al aire libre

El sexto grado disfrutó de una semana hermosa, llena de diversión y ocupada en Outdoor Lab. Participaron en caminatas y recorridos educativos para aprender sobre los ecosistemas y la historia. La última noche, disfrutaron de una noche de astronomía, conociendo nuestro cielo nocturno, las estrellas y los planetas. Quince líderes de la escuela secundaria y diez estudiantes internos ayudaron a los estudiantes de sexto grado a explorar todos los diferentes lugares de interés y actividades brindándoles vocabulario y oportunidades educativas llenas de conceptos. Todos los estudiantes disfrutaron de varias noches de aprendizaje con presentaciones sobre juguetes usados en el pasado, mago y una noche de chocolate caliente y s'mores junto a una fogata.



Social emocional: Los estudiantes de sexto grado han estado explorando los diferentes desafíos que enfrentan a medida que hacen la transición a los años de la escuela intermedia, como el cambio de amistades y los desafíos de convertirse en adolescentes. También están explorando y aprendiendo cómo hacer crecer sus cerebros a medida que avanzan hacia un aprendizaje más desafiante en sexto grado.

Matemáticas: El sexto grado está aprendiendo sobre tasas, razones y proporciones. Están aprendiendo vocabulario e investigando sus definiciones. También están trabajando en diferentes problemas verbales para aprender cómo se relacionan las razones, las tasas y las proporciones.



Ciencias Para prepararse para el Laboratorio al Aire Libre, los alumnos de 6to grado han estado ocupados estudiando Ecología, ecosistemas y las interacciones entre organismos, bióticos y abióticos y los diferentes ecosistemas. En el laboratorio al aire libre, los estudiantes de sexto grado exploraron y se sumergieron en actividades y experiencias prácticas para ampliar su conocimiento de la ecología. Continuaron explorando el tema de la ecología a su regreso del laboratorio al aire libre.



Literatura y escritura: Los estudiantes de sexto grado comenzaron su estudio de lectoescritura repasando los conceptos de identificar la idea principal y volver a contar para comprender mejor y solidificar su comprensión de textos informativos e historias de ficción realistas. Los estudiantes también están identificando el mensaje del autor y analizando las diferentes técnicas que usa el autor para involucrar a sus lectores con el fin de aplicarlo a su propia lectura independiente, así como a su escritura este año.

Sra. Guzman y Sra. Nikki



NIKKI.ARNDT@JEFFCO.K12.CO.US &
GABRIELA.GUZMAN@JEFFCO.K12.CO.US

Library News

The library is open for class book checkouts! Please see the school library schedule below and support your child by making sure they bring their library books back to school on time! Students are able to check out two new books each week, as long as they have returned their books from the week before.

Library Class Schedule

Horario de clases de la biblioteca

| Time/hora | Monday/Lunes | Tuesday/Martes | Wednesday/Miércoles | Thursday/Jueves |
|-------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 8:45-9:15 | Arndt- 5th/6th Grade (8:30) | Creps-Kinder Stars ★ | Lilliana-Kinder Diamonds 💎 | Lief- 2nd Grade (9:00-late start) |
| 9:30-10:00 | | Mckibben- Cobras 🐍 3rd Grade | | Najera- 1st Grade 🍎 Manzanas |
| 10:15-10:45 | | | | Poole - 1st Grade 🍌 Bananas |
| 1:30-2:00 | Guzman-6th Grade | Mckibben- Lobos 🐺 3rd Grade | Lynch-4th grade | |
| 2:15-2:45 | | | Perez- 5th grade | Gutierrez-3rd/4th |

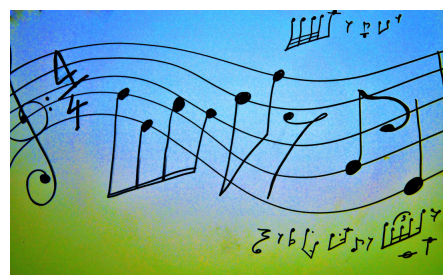
RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

Music

News

Music: Woodman & Kentner
Woodman

Third through Sixth grade has been working on reading and creating 4 beat rhythms with whole notes, half notes, quarter notes, and eighth notes. We have now moved on to bucket drumming! Students will be able to count and play rhythms using the different parts of their bucket. First grade has been learning about all of the different instrument families through “Peter and the Wolf”, and how composers use different instruments to set the mood in a movie scene. With Kindergarten we have been working on keeping a beat while using our body as an instrument, as well as learning how to sing loud and soft with our singing voices.



MIKE.WOODMAN@JEFFCO.K12.CO.US
CATHERINE.KENTER@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Biblioteca

¡La biblioteca está abierta para sacar libros de clase! ¡Consulte el horario de la biblioteca escolar a continuación y apoye a su hijo asegurándose de que traiga sus libros de la biblioteca a la escuela a tiempo! Los estudiantes pueden sacar dos libros nuevos cada semana, siempre y cuando hayan devuelto sus libros de la semana anterior.

Library Class Schedule

Horario de clases de la biblioteca

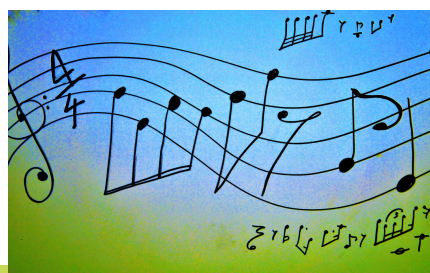
| Time/hora | Monday/Lunes | Tuesday/Martes | Wednesday/Miércoles | Thursday/Jueves |
|-------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 8:45-9:15 | Arndt- 5th/6th Grade (8:30) | Creps-Kinder Stars ★ | Lilliana-Kinder Diamonds 💎 | Lief- 2nd Grade (9:00-late start) |
| 9:30-10:00 | | Mckibben- Cobras 🐍 3rd Grade | | Najera- 1st Grade 🍎 Manzanas |
| 10:15-10:45 | | | | Poole - 1st Grade 🍌 Bananas |
| 1:30-2:00 | Guzman-6th Grade | Mckibben- Lobos 🐺 3rd Grade | Lynch-4th grade | |
| 2:15-2:45 | | | Perez- 5th grade | Gutierrez-3rd/4th |

RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Música

Música: Woodman & Kentner

Los grados de tercero a sexto han estado trabajando en la lectura y la creación de ritmos de 4 tiempos con notas enteras, medias notas, negras y corcheas. ¡Ahora hemos pasado al tamborileo! Los estudiantes podrán contar y tocar ritmos usando las diferentes partes de su balde. El primer grado ha estado aprendiendo sobre todas las diferentes familias de instrumentos a través de “Peter and the Wolf”, y cómo los compositores usan diferentes instrumentos para establecer el ambiente en una escena cinematográfica. Con Kindergarten hemos estado trabajando en mantener un ritmo mientras usamos nuestro cuerpo como instrumento, así como aprender a cantar fuerte y suave con nuestras voces para cantar.



MIKE.WOODMAN@JEFFCO.K12.CO.US
CATHERINE.KENTER@JEFFCO.K12.CO.US

Physical Education

News

Sts.

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Orchestra

News

Band

Sincerely,
Mr. Franklin
(303)982-1863



STEVE.FRANKLIN@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de educacion fisica

Los er.

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de **orquesta**

Los e

Sincerely,
Mr. Franklin
(303)982-1863



STEVE.FRANKLIN@JEFFCO.K12.CO.US

Art News

Lam Colleen

Kindergarten has been listening to different books and creating works of art from them. Such as The Very Hungry Caterpillar, Elmer, and Splatter. Students are exploring new materials with each assignment.

First grade students have been creating Colorado flags and working with the idea of color mixing. Starting with primary colors and mixing them into secondary colors. This concept is continued with the book Mixed and the creation of a Mixed city.

Second grade is focused on still life drawings. Starting with Van Gogh Sunflowers and then moving into a fall Mug of Goodness. Students are working with different materials to show a still life for each assignment.

Third grade is learning about color families, warm and cool colors as well as color mixing for a tint or shade. The students started out with drawing an Illuminated letter and then moved into color mixing for an Ice Cream Cone.

Fourth grade started off with a Visual Texture landscape. Focusing on the foreground, middleground, background and horizon line of the landscape. Students added different patterns and colors to each section of the landscape. They are moving up north to focus on a Northern Lights inspired drawing with chalk pastel next.

Fifth grade students are work with pop art and onomatopoeia. Students read about artist Roy Lichtenstein and learned about his comic book style of art. Students will continue with another pop culture artist in the next lesson about body movements.

Sixth grade has been working with a problem solving challenge of drawing and then rearranging their first name on a square page. This has been a great look at abstract art. Students will be moving into the next assignment of a close up observational drawing of a candy wrapper. I am sure they enjoyed having to eat candy for homework to prepare for this assignment!



Noticias de

Arte

Lam Colleen

Kindergarten ha estado escuchando diferentes libros y creando obras de arte a partir de ellos. Como La oruga muy hambrienta, Elmer y Splatter. Los estudiantes están explorando nuevos materiales con cada tarea.

primer grado han estado creando banderas de Colorado y trabajando con la idea de mezclar colores. Comenzando con colores primarios y mezclados con colores secundarios. Este concepto se continúa con el libro Mixto y la creación de una ciudad Mixta.

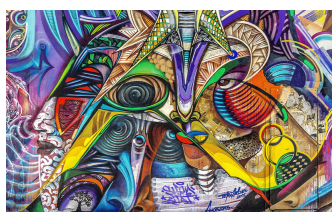
segundo grado se enfoca en dibujos de bodegones. Comenzando con Van Gogh Sunflowers y luego pasando a una taza de bondad caída. Los estudiantes están trabajando con diferentes materiales para mostrar una naturaleza muerta para cada tarea.

tercer grado está aprendiendo sobre las familias de colores, los colores cálidos y fríos, así como la mezcla de colores para obtener un tinte o una sombra. Los estudiantes comenzaron dibujando una letra iluminada y luego pasaron a mezclar colores para un cono de helado.

cuarto grado comenzó con un paisaje de textura visual. Centrándose en el primer plano, el plano medio, el fondo y la línea del horizonte del paisaje. Los estudiantes agregaron diferentes patrones y colores a cada sección del paisaje. Se están mudando al norte para enfocarse en un dibujo inspirado en la aurora boreal con pastel de tiza a continuación.

quinto grado están trabajando con arte pop y onomatopeyas. Los estudiantes leyeron sobre el artista Roy Lichtenstein y aprendieron sobre su estilo de arte de historietas de él. Los estudiantes continuarán con otro artista de la cultura pop en la próxima lección sobre movimientos corporales.

Sexto grado ha estado trabajando con un desafío de resolución de problemas de dibujar y luego reorganizar su primer nombre en una página cuadrada. Esta ha sido una gran mirada al arte abstracto. Los estudiantes pasarán a la próxima tarea de un dibujo de observación de cerca de un envoltorio de caramelo. ¡Estoy seguro de que disfrutaron tener que comer dulces como tarea para prepararse para esta tarea!



AMANDA.DUNCAN@JEFFCO.K12.CO.US
LINDA.KLEIN@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de ESL and Dual Language

¡Hola y bienvenidos a otro año escolar! Como profesores de idiomas, siempre estamos buscando formas nuevas y divertidas de practicar el idioma y el vocabulario. Aquí tienes un artículo con algunas ideas que puedes hacer con tus hijos en el supermercado.

Lectura en tiendas de comestibles

Por

Cohetes de lectura

Un simple viaje al supermercado puede convertirse en una verdadera experiencia de aprendizaje para su hijo. ¡A continuación hay algunas maneras fáciles de desarrollar habilidades de alfabetización y matemáticas mientras hace sus compras al mismo tiempo!

Centrarse en las habilidades de preparación para la lectura

Dé un paseo por el pasillo de las pastas para observar las diferentes cajas. Pídale a su niño que **compare** y **contraste** los diferentes tallarines en términos de **longitud**, **ancho**, **forma** y **tamaño**. Elija una caja y rete a su niño a que encuentre las palabras descriptivas para ese tipo de pasta.

La sección de frutas y verduras es un excelente lugar para oír **palabras nuevas e interesantes**. Las palabras como ruibarbo, espárrago, alcachofa y kiwi son divertidas de decir y, divertidas para comer. A medida que vaya introduciendo cada una de ellas, emplee palabras descriptivas para ayudar a que su niño aprenda. "¡Un kiwi tiene un exterior velludo, pero el interior es verde brillante con semillitas negras!"
Céntrese en las destrezas para las matemáticas.

A su paso por el supermercado, busque algunas formas geométricas (p. ej., de esferas, cubos o conos). Practique un juego con su niño. Busca una forma, por ejemplo, el cubo de la caja de pañuelos, y luego busca otros artículos con la misma forma.

Muéstrele a su niño algunas **etiquetas de los precios unitarios** de varios artículos. Ayúdele a aprender a comparar precios utilizando esas etiquetas. Pregunte: "¿Cuál tamaño de envase es la mejor compra? ¿Por qué?". Comenten acerca de los artículos en oferta también. ¿Qué quiere decir: "Con la compra de uno, recibes otro gratis"? Si los guisantes (arbejas o chícharos) congelados están a 10 por \$10, ¿cuánto costarán cuatro bolsas?

Usted no tiene que hacer todas estas actividades cada vez que vaya al mercado, pero mientras que esté por allí, busqué algunas maneras creativas de convertir al mercado en un sitio para divertirse y aprender cosas.



AMANDA.DUNCAN@JEFFCO.K12.CO.US
LINDA.KLEIN@JEFFCO.K12.CO.US

News

ESL and Dual Language

Hello and welcome to another school year! As language teachers, we are always looking for new and fun ways to practice language and vocabulary. Here is an article with some ideas that you can do with your children at the grocery store.

Grocery Store Literacy

By

Reading Rockets

A simple trip to the grocery store can turn into a real learning experience for your child. Below are some easy ways to build literacy and math skills while getting your shopping done at the same time!

Focus on reading readiness skills

Lots of grocery items come in different flavors. Ask your child to help you find a particular flavor by reading the labels. For example, can she find the low fat milk? The tuna fish packed in water? She'll be using her reading skills to find the right item.

Put your child in charge of the grocery list. As you put items into the cart, ask your child to cross it off the list. If you buy an item that wasn't on your list, ask him to add it. This provides an opportunity to practice writing skills.

Focus on vocabulary skills

Take a trip down the pasta aisle to see the different boxes. Ask your child to **compare** and **contrast** the various noodles in terms of **length, width, shape, and size**. Choose one box and challenge your child to come up with descriptive words for that type of pasta.

The produce section is a great place to hear new **interesting words**. Words like rhubarb, asparagus, artichoke, and kiwi are fun to say, and fun to eat. As you introduce each one, use descriptive words to help your child learn. "A kiwi has a fuzzy outside, but the inside is bright green with black seeds!"

Focus on math skills Look for **geometric shapes** (e.g., spheres, cubes, cones) as you go through the store. Play a game with your child. Find a **shape**, such as the **cube** shaped box of tissues, and then look for other items with the same **shape**.

Show your child the unit pricing labels on various items. Help them learn to compare prices using these tags. Ask your child, "Which size container is the better deal? Why?" Discuss the sale items too. What does "Buy one, get one free" mean? If frozen peas are 10 for \$10, how much would four bags cost?

You don't have to do all of these things each time you're at the store, but while you're there, find creative ways to turn your grocery store into a fun place of learning.



AMANDA.DUNCAN@JEFFCO.K12.CO.US
LINDA. KLEIN @JEFFCO.K12.CO.US

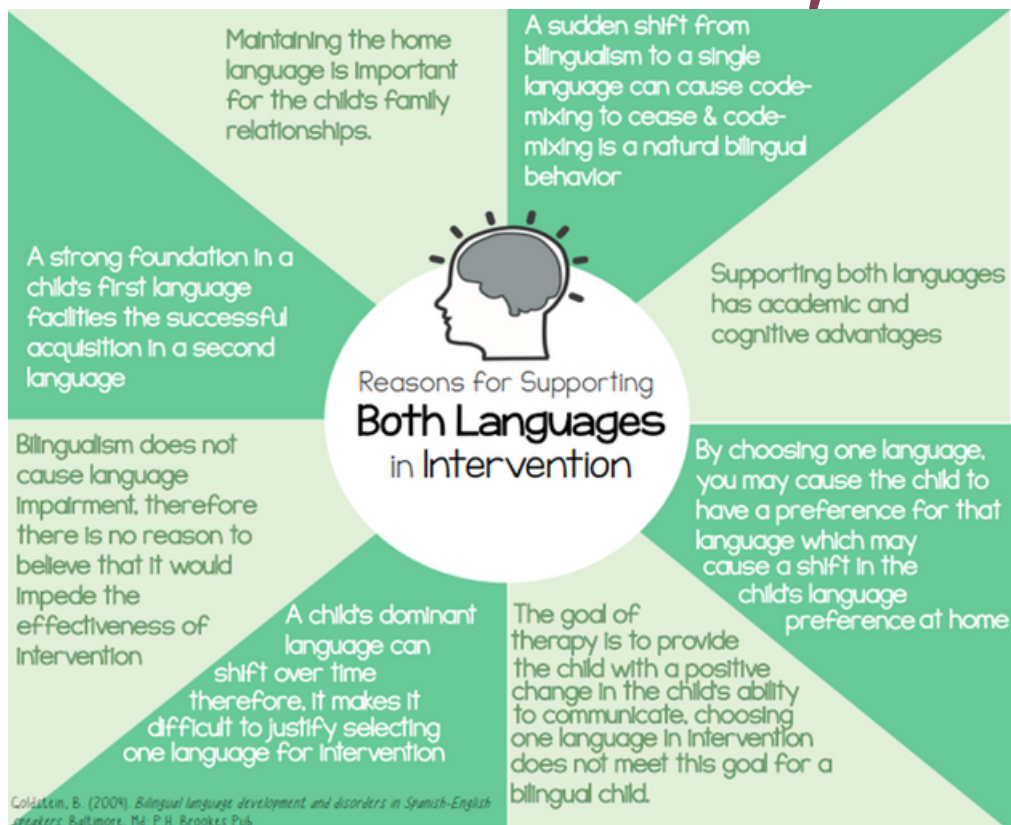
Mental Health News

The All classrooms are starting the first unit of our school wide social emotional learning program, Second Step. The first unit teaches younger students the importance of paying attention and avoiding distractions. This unit also introduces the topic of having a growth mindset, which is the belief that we can improve with practice and effort. Making mistakes is ok and part of the learning. When work feels hard, that is our body's way of telling us that we are learning. Older students learn about how to set a goal for themselves and how to establish a plan to reach that goal. Setting goals and making plans to improve based on a growth mindset are associated with increases in self-efficacy, positive personal relationships, increased empathy, and prosocial behavior. This unit teaches the importance of making mistakes while learning, the brain science behind learning, growth mindset strategies, and a goal setting process that can be applied to group or personal goals.

BRITTNEY.FITZGERALD@JEFFCO.K12.CO.US,
ASHLEY.SMITH2@JEFFCO.K12.CO.US

Learning Specialist and Speech-Language

News



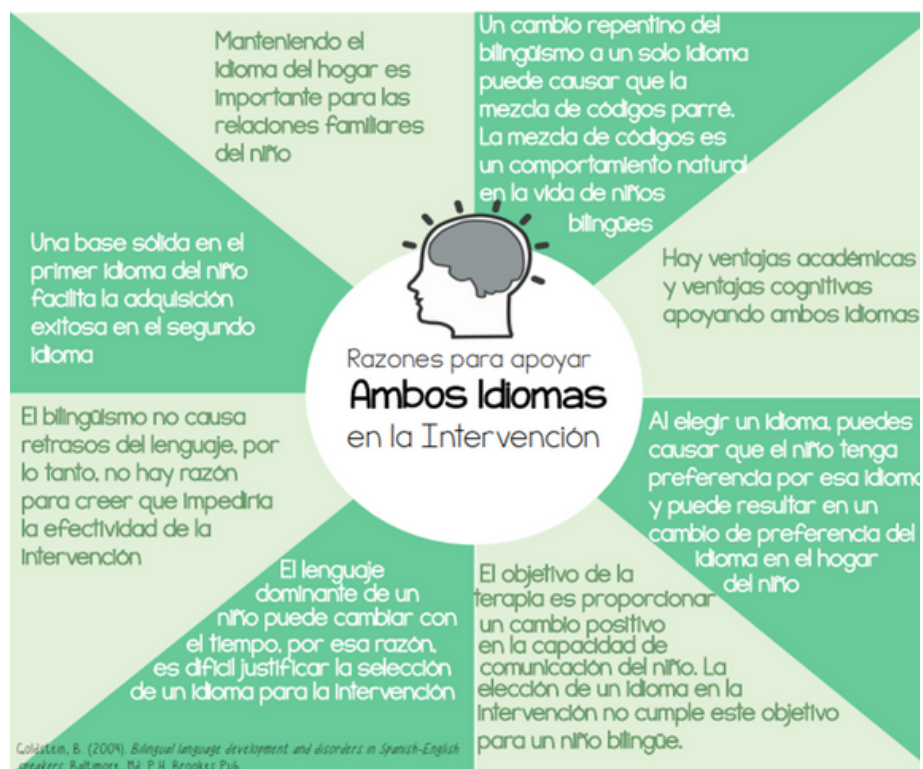
JENNIFER.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US
KRISTIN.MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US
EMILY.LAUHER@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Salud Mental

El CTodos los salones están comenzando la primera unidad de nuestro programa de aprendizaje socioemocional en toda la escuela, Second Step. La primera unidad enseña a los estudiantes más jóvenes la importancia de prestar atención y evitar las distracciones. Esta unidad también introduce el tema de tener una mentalidad de crecimiento, que es la creencia de que podemos mejorar con práctica y esfuerzo. Cometer errores está bien y es parte del aprendizaje. Cuando el trabajo se siente duro, esa es la forma en que nuestro cuerpo nos dice que estamos aprendiendo. Los estudiantes mayores aprenden cómo establecer una meta para ellos mismos y cómo establecer un plan para alcanzar esa meta. Establecer metas y hacer planes para mejorar con base en una mentalidad de crecimiento se asocia con aumentos en la autoeficacia, relaciones personales positivas, mayor empatía y comportamiento prosocial. Esta unidad enseña la importancia de cometer errores durante el aprendizaje, la ciencia del cerebro detrás del aprendizaje, estrategias de mentalidad de crecimiento y un proceso de establecimiento de metas que se puede aplicar a metas grupales o

BRITTNEY.FITZGERALD@JEFFCO.K12.CO.US
ASHLEY.SMITH2@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Especialista en aprendizaje y Habla-Lenguaje



JENNIFER.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US
KRISTIN.MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.USEM

Learning Specialist

News

JENNIFER.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US &
KRISTIN.MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US

Reading Intervention

News

Fro

Noticias de especialista en aprendizaje

JENNIFER.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US &
KRISTIN.MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de intervención de lectura

De l

SARA.LYNCH@JEFFCO.K12.CO.US &
ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Coordinadora Familiar

Tengo 16 años trabajando para las escuelas de Jeffco public school, por 3 años trabaje en el programa Jeffco Hippy (instrucción en el hogar para padres de preescolar) después 8 años como paraprofesional en la escuela Foster Elementary School en la cual fue muy agradable trabajar con los niños de Kinder , ahora tengo 5 años trabajando en la escuela Edgewater Elementary en la cual he tenido la oportunidad de trabajar como Coordinadora familiar, me siento muy afortunada de poder trabajar con las familias de Edgewater y su comunidad.. Como Coordinadora familiar, estoy totalmente comprometida con el éxito de nuestros estudiantes y familias.. Aquí en Edgewater Elementary damos la bienvenida a todas las familias y cuidadores, con su participación y trabajando en conjunto con la escuela puede asegurarse de que sus hijos tengan todos los recursos necesarios para tener éxito. La participación de la familia es muy importante, ya sea como voluntario en la escuela, asistiendo a los talleres de universidad de las familias, participando y apoyando el programa de Liderazgo familiar (SAC) haciendo preguntas o reforzando la importancia del trabajo escolar en el hogar. Cada participación tiene un gran impacto en la educación del niño y usted, como padre, tiene el poder de darles los ejemplos que necesitan. Estoy disponible para responder cualquier pregunta y proporcionarle los recursos que necesite, el éxito de los estudiantes es mi mayor prioridad.

Estándar 1

Bienvenida a todas las familias a la comunidad escolar.

Las familias son participantes activas en la vida de la escuela y se sienten bienvenidas, valoradas y conectadas entre sí, con el personal de la escuela y con lo que los estudiantes están aprendiendo y haciendo en clase.

Fechas Importantes

30 de septiembre - Fotos individuales de estudiantes

Octubre

13 de octubre-PTA 8:45am-9:45am

20-21 de octubre - Vacaciones de otoño, no hay clases

24-28 de octubre - Feria del Libro

27 de octubre- Festival de Otoño from 5:00pm-7:00pm

31 de octubre - Celebración de Halloween



Family Engagement Liaison

News

I have been working for Jeffco public schools for 16 years, for 3 years working in the Jeffco Hippy program (home instruction for preschool parents) after for 8 years I worked as a paraprofessional at Foster Elementary School where it was very pleasant to work with kindergarten , now I have been working at Edgewater Elementary School for 5 years where I have had the opportunity to work as a Family Liaison , I feel very fortunate to be able to work with the families of Edgewater and their community.

As a family Engagement Liaison, I am fully committed to the success of our families and students. Here at Edgewater Elementary we welcome every family and caregivers and their involvement in making sure their child has all the resources needed to succeed. Family involvement is very important, whether it is through volunteering at the school, attending family University workshops, participating in and supporting our meeting Family Leadership (SAC), asking questions, or reinforcing the importance of schoolwork at home. Every involvement makes a huge impact on the child's education, and you as a parent have the power to give them the examples they require. I am available to answer any questions and provide you with any resources that you need, the students' success is my biggest priority.

Standard 1

Welcoming all families into the school community

Families are active participants in the life of the school, and feel welcomed, valued, and connected to each other, to school staff, and to what students are learning and doing in class.

Importants Dates

September 30 - Individual Student Pictures

October

October 20-21 - Fall Break, no school

October 24-28 - Book Fair

October 27- Fall Festival

October 31 - Halloween Celebration

